|  |
| --- |
| SCHEDA POF 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sezione 1 – Descrittiva** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.0 – Priorità e Obiettivi di processo** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Indicare le Priorità strategiche e gli Obiettivi di processo del P.d.M. o del PTOF a cui si riconducono le attività didattiche del Progetto-Intervento* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Priorità 5- Competenze di cittadinanza  Promuovere l’acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curriculare | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1 Denominazione progetto** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Indicare denominazione del progetto* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Primo Soccorso: corso di formazione per studenti*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.2 Responsabile progetto** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Indicare Il responsabile del progetto* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Prof.sse Cristaudo Maria Michelina, Bevacqua Ivana* | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.3 Obiettivi** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Finalità**   Elaborare un curricolo trasversale di scuola per la competenza integrandolo nei curricoli disciplinari curando i temi della legalità, della parità di genere, della cultura civica, dei sani stili di vita, dell’intercultura, dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza attiva. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Descrizione**   Corso di Primo Soccorso per gruppi di 20/25 alunni della durata complessiva di 8 ore , suddiviso in 4 incontri della durata due ore ciascuno*.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Obiettivi misurabili** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Output** | **Definizione obiettivo** | | | | | | | | | | **Descrittore - Indicatore** | | | | | |
| ***Incrementare le competenze nell’ambito dell’educazione alla salute*** | | | | | | | | | | ***Tutti gli alunni sono formati*** | | | | | |
| *Integrazione delle conoscenze tra percorsi curriculari ed extracurriculari* | | | | | | | | | | *Presenza nelle programmazioni dei docenti* | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Outcomes** | *Acquisizione di competenze socialmente utili per la sicurezza e salvaguardia della vita* | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 1. **Metodologie**   *Si ricorrerà a metodologie attive come:*   * *Laboratorialità di Progetto* * *Cooperative e Team learning* * *Problem solving* * *Peer review* * *Apprendistato metacognitivo* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Destinatari** 2. *Alunni del biennio* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Collaborazione con soggetti esterni:**   *Croce Rossa Italiana, Comitato Locale di Lamezia Terme* | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.4 Durata e fasi operative e Diagramma di Gannt** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro. Se serve aggiungi altre righe per ulteriori fasi* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Arco temporale: mese di novembre e dicembre** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fasi** | **Denominazione** | | | | **Descrizione** | | | | | | | | | | | |
| **Fase 1** | Introduzione | | | | Urgenza e gravità; corretta chiamata di soccorso; corretto comportamento nella chiamata di soccorso; esame dell’infortunato | | | | | | | | | | | |
| **Fase 2** | Accenni di fisiologia e manovre pratiche | | | | Valutazione delle funzioni vitali; svenimento (posizioni) | | | | | | | | | | | |
| **Fase 3** | Accenni di fisiologia e manovre pratiche | | | | Ustioni; shock; fratture e immobilizzazione; frattura della colonna vertebrale colpo si sole e di calore; trauma cranico. | | | | | | | | | | | |
| **Fase 4** | BLS su manichino | | | | BLS | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | | | | | | | |
| **Diagramma di Gannt (colora la cella e se serve aggiungi righe per altre fasi)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Sett. | Ott. | Nov. | | | Dic. | | Genn. | Feb. | Marzo | | Aprile | Maggio | Giugno | Luglio | Agosto |
| **Fase 1** |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Fase 2** |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Fase 3** |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Fase 4** |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.5 - Risorse umane** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.6 - Beni e servizi** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*  *Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.7. Collegamenti operativi e finanziari con altri programmi di intervento** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Indicare i progetti, gli interventi e le attività dipendenti da altri fonti finanziarie e/o da altri programmi di intervento* | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

NOTE

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Responsabile del progetto

Responsabile del Programma di intervento

Il Dirigente scolastico

(dott. Antonio Caligiuri)